

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Agersted Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280659	Skolens navn: Agersted Friskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lone Greve Petersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
19-11-2024	9.	fysik/kemi	Naturfag	Lone Greve Petersen
19-11-2024	2. kl	N/T	Naturfag	Lone Greve Petersen
19-11-2024	0.	N/T	Naturfag	Lone Greve Petersen
19-11-2024	6.kl	N/T	Naturfag	Lone Greve Petersen
19-11-2024	1.kl	musik	Praktiske/musiske fag	Lone Greve Petersen
19-11-2024	8.kl	matematik	Naturfag	Lone Greve Petersen
19-11-2024	1.kl	matematik	Naturfag	Lone Greve Petersen
29-04-2025	6.kl	dansk	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
29-04-2025	7.kl	engelsk	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
29-04-2025	5. kl.	dansk	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
29-04-2025	8.kl	engelsk	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
29-04-2025	9. kl	dansk (fagdag)	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
29-04-2025	4.kl	musik	Praktiske/musiske fag	Lone Greve Petersen

29-04-2025	5. kl.	håndværk og design	Praktiske/musiske fag	Lone Greve Petersen
29-04-2025	2. kl	musik	Praktiske/musiske fag	Lone Greve Petersen
29-04-2025	3. kl.	dansk	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
29-04-2025	7.kl	dansk	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

19.11. 24 Med ønske om at fokusere på de naturvidenskabelige fag overværede jeg først Fysik/kemi undervisningen i 9. kl som ligger på Dronninglund efterskole 7 km fra Agersted. En veltilrettelagt og engagerende undervisning, med både tavleundervisning og laboratoriearbejde. Fokus på at eleverne skal være undersøgende og spørgende.

29.4.25. Jvf mit fokus på de natuvidenskabelige fag ved sidste tilsynsbesøg havde jeg bedt om at observere dansk, engelsk og praktisk musisk undervisning som det fremgår af ovenstående.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

ved seneste tilsynsbesøg observerede jeg dansk på indskoling, mellemtrin og udskoling - den sidste gruppe var i gang med at forberede mundtlig eksamen i dansk, hvorfor jeg fik et godt indblik i dette.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

jvf beskrivelsen var jeg på på Dronninglund Efterskole, hvor udskoling har fysik kemi undervisning i deres faglokale. Veltilrettelagt og engagerende laboratorieundervisning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Jeg har observeret undervisning på alle klassetrin og i de tre faggrupper og der oplevet en en velforberedt, levende og nærværende undervisning, hvor eleverne frimodigt deltager i samtaler med lærer og hinanden. Det faglige niveau matcher fint undervisningen i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

gennem den tillidsfulde og ordenlige samværsform hvor mobning og anden nedværdigende behandling af hinanden påtales ser jeg elever der generelt trives og omgås hinanden på en respektfuld måde som forbereder dem til et samfund med frihed og folkestyre. - se senere vedr samtal med elevråd

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

jeg ser inddragelse af eleverne i beslutninger hvor det skønnes relevant - og også lærere som påtager sig autoritet til ikke at inddrage elever i spørgsmål som ikke vil være formålstjeneligt.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Det er svært at svare på spørgsmålet ud fra hvad jeg ser og snakker med eleverne om, men jeg oplever på ingen måde at der er en diskrimination. Gennem snak med lærerne - specielt dansklærerne, der gennem litteratur arbejder med kønsproblematikker og forskellige seksuelle orienteringer således som eleverne møder det i ungdomslitteraturen i dansk undervisningen er det min opfattelse at der arbejdes professionelt og fornuftigt med disse tematikker.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Jeg har haft samtale med 4 repræsentanter fra elevrådet. Den lærer, der er tilknyttet elevrådet havde på min foranledning arrangeret mødet. Jeg blev her præsenteret for forskellige elevrådsinitiativer som "tal pænt kampagne", frikvarterregler som de havde lagt ud til klasserne til drøftelse, spørgsmål om at ord som racist og nazist var blevet "nye bandeord". Eleverne var bevidste om deres rolle som repræsentanter og havde vilje til at få sat emner på dagsordenen.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Temaet er igen i år italesat for lærerne jvf skolelederen.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Det har igen i år været en positiv oplevelse at være tilknyttet Agersted Friskole. Jeg har følt mig velkommen og ærligt mødt blandt skolens personale, ligesom mit møde med eleverne har været præget af en positiv nysgerrighed og uden forbehold. Den åbenhed jeg møder blandt personalet som tilsynsførende, også i forhold til de udfordringer, som lærere og leder møder på skolen, er værdsat, og det har været med til at give mig en god indsigt i de udfordringer og muligheder som skolen står med og en god forståelse for skolens hverdag. Jeg har i gen i år haft et møde med en faggruppe, o år var det dansklærerne, om hvordan de ser deres fag, samarbejdsmuligheder, hvad de kunne tænke sig at fokusere mere på næste år m.m. ligesom jeg har haft en samtale med skolelederen om skolens aktuelle situation og udfordringer i lokalområdet.