

Undervisningsmiljøvurdering 2024

Indledning

I 2024 har skolens elever gennemført en spørgeskemaundersøgelse, som tog udgangspunkt i spørgsmålene fra UVM's nationale trivselsundersøgelse. Vi har denne gang valgt at sætte fokus på det psykiske undervisningsmiljø efter en periode med udskiftninger og sygdom i personalegruppen.

Elevrådet er blevet præsenteret for resultaterne og har ud fra dette peget på 2 indsatsområder, de synes vi skulle tage fat på. Motivation for undervisningen og toiletforhold.

Opsummering

Undersøgelsen blev foretaget med spørgeskemaer for hhv. 0-3. klasse (20 spørgsmål) og 4.-9. klasse (40 spørgsmål). Begge undersøgelser viser, at de fleste elever overordnet set er glade for skolen. Der er lav grad af ensomhed, gode pauser og en følelse af tryghed. Eleverne indikerer, de generelt har troen på selv at kunne gøre en forskel, når noget er svært. Svarene viser, at der er enkelte elever, som føler sig mobbet, hvilket giver anledning til fortsat fokus på det gode samvær og det gode kammeratskab.

Halvdelen af eleverne indikerer, at undervisningen er kedelig. Det kan der være flere årsager til, men det er helt sikkert noget, vi skal blive klogere op. Til det modsatte spørgsmål: "Er undervisningen er spændende, svarer 47 % "En gang imellem" og 31 % "Sjældent"

Her vil fokus på elevinddragelse i planlægningen være en oplagt faktor at kigge på. Det ses også i spørgsmål 37, hvor det fleste elever i større eller mindre grad svarer, at de ikke føler deres idéer bliver brugt i undervisningen.

Generelt oplever eleverne lokalerne og rammerne som ok med plads til forbedringer. Dog er toiletternes stand og rengøring en punkt, der går igen som meget lidt positivt på langt de fleste besvarelser.

Indsatsområde	Aktion og ansvarlige	Opfølgning
Motivation for undervisning Ønsket mål for indsatsen: At eleverne oplever, at de har indflydelse på og motivation for undervisningen	<p>Elevrådet peger på at følgende elementer er positive for motivationen:</p> <ul style="list-style-type: none">– At lære nyt - ikke repetition– At lærerne lytter til eleverne - og også laver noget sjovt– At læreren er god til indlevelse i sit fag– Nye udfordringer– Tilpas udfordring.– Læring gennem leg– Integre kreative fag i de andre fag, f.eks. håndværk og billedkunst– Flere projektuger/dage, hvor der er tid til fordybelse og at arbejde med et produkt.– Fordybelse i tværfaglige ting, som f.eks. en person eller et emne.– Det betyder noget at læreren viser interesse for de ting som eleverne godt kan lide som ikke har med skole at gøre. Relationen til læreren– Medbestemmelse i undervisningen.– Aktiv i undervisningen. F.eks. dødbold hvor man skal oversætte et dansk ord til engelsk når man dør– Bevægelse er godt for indlæring– Det kan også være bevægelse i klassen, f.eks. rejse sig når læreren siger et bestemt ord eller hjørneleg.– Det er godt med variation men nogle gange er det også godt man gør noget fast hver uge. <p>Lærergruppen vil i det kommende skoleår arbejde med forskellige delelementer for at skabe øget trivsel i det faglige arbejde.</p>	<p>Løbende dialog med eleverne på det forskellige klassetrin. Både for at blive klogere på</p> <p>Ønsket mål for indsatsen:</p> <p>At eleverne oplever, at de har indflydelse på og motivation for undervisningen.</p>
Toiletterne Ønsket mål for indsatsen: At skabe bedre toiletforhold, samt skabe forståelse for egen mulighed for at påvirke området.	<ul style="list-style-type: none">• Ledelsen tager dialog med rengøringspersonalet om ønskede standarder.• I samarbejde med bygningsudvalget kigges der på, om der kan ske opgraderinger eller renoveringer.• Der laves en mere detaljeret kortlægning af de forskellige toiletter for at undersøge, om der er toiletter, som vi skal have særligt fokus på i arbejdet.• Eleverne inddrages i et arbejde om, hvordan i også kan tage ansvar for ordentlig brug af toiletterne i hverdagen.	<p>I efteråret 2024</p> <ul style="list-style-type: none">• Aftaler med rengøringspersonale• Trivselsudvalget arbejder med elevinddragelse• Laves detaljeret kortlægning <p>I foråret 2025</p> <ul style="list-style-type: none">• Opfølgning på initiativer og evt. justering.